# الرياضيات

للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

وَمَا تُوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تُوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ

إعداد

# ا/طاهر وفيق عبدالحميد

الاسم /	
المواعيد /	
الفصل /	

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي للكواتية www.facebook.com/groups/zakrolypr4



عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

١/ طاهر وفيق عبدالحميد

# (الوحدة الاولى )الدرس الاول: مئات الألوف:-

مئات ألوف	عشرات ألوف	آحاد ألوف	مئات	عشرات	آحاد

أصغر عدد مكون من ٦ أرقام (١٠٠٠٠٠)

• لاحـظ: - ١٥٣٧٨٤ = ٥ + ٢٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٠٠٠٠٤

#### الواجب

- أكتب الأعداد الأتية بالأرقام:

أ- مئتان وثلاث وأربعون الفأ وستمائة خمس وثمانون =

تسعمائة وسبع وثمانون ألفا وستمائة وأربعة =

د - تسعمائة وخمسة الآف ومئتان =

جـ- مائة وثلاث وخمسون ألفاً وأربعة =

و - تسعمائة وتسع وتسعون أنفأ وربعمائة وتسع وتسعون =



- علي الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول ۱ طاهر وفيق عبدالحميد \* أكمل: -.....+ .....+ .....+ .....+ .....+ .....+ .....+ ضع علامة > أو علامة < أو = ( ج ) ۹۹۹۸۷۵ ۹۹۹۸۷۵ اكتب الاعداد الاتية بالحروف (ز) ۸٦٥٣٠٧ (ز) أكمل بنفس التسلسل:-ب) ۸۰۰۱۲۰، ۸۰۰۱۲۰، ۸۰۰۱۲۰، ۸۰۰۱۳۰، ..... 

د) ۱۵۱۸۹۵ ، ۱۵۱۳۹۷ ، ۱۵۱۶۹۷ ، ۱۵۱۶۹۵ ، ۱۵۱۸۹۷ ، ۱۵۱۸۹۹۸ ، ۱۵۱۸۹۹۸ ، ۱۵۱۸۹۹۸ ، ۱۵۱۸۹۹۸ ، ۱۵۱۸۹۹۸ ، ۱۵۱۸۹۹۸ ، ۱

۱/ طاهر وفيق عبدالحميد	فصل الدراسي الأول	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الا
	عدد مكون من :-	من الأعداد الأتية: كون أكبر عدد وأصفر
		. ۲ . • . 0 . 9 . 4 . ( )
	، أصغر عدد:	أكبر عدد:
		. 7. 7. 1. 7. A. • - <u>.</u>
	، أصغر عدد:	أكبر عدد:
		. ۲، ٦، ٣، ٩، ٩ · ٣ - <del>-</del> -
	، أصغر عدد:	أكبر عدد:
		ما أكبر عدد من ٦ أرقام؟
		ما أصغر عدد مكون من ٦ أرقام؟
		ما أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة؟
		ما أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة؟

- رتب تصاعدیا: -  ب - ۲۰۹۲۱ ، ۱۹۷۹۸ ، ۱۳۲۹۲۷ ، ۲۰۹۲۱ ، ۲۰۹۲۱ ، ۲۰۹۲۱ ، ۲۰۹۲۱ ، ۲۰۰۱ ،	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول   أ/ طاهر وفيق عبدالحميد
ب- ۱۱۲۲۹۲ ، ۱۲۹۹۹ ، ۱۲۱۹۹۶ . ۱۲۱۹۹۶ . رتب تنازلیا: - رتب تنازلیا: - ۲۰۳۹۵۶ ، ۲۰۳۹۴۶ ، ۱۲۹۲۹۷ ، ۱۲۹۲۹۶ ، ۱۲۹۹۹ . ۱۲۹۹۹۶ . ۱۲۹۹۹۶ . ۱۲۹۹۹۶ . ۱۹۳۹۵ . ۱۹۳۹۵ . ۱۹۳۹ .	- رتب تصاعدياً: -
رتب تنازلیاً:- ۱۹۲۲۱۵ ، ۱۹۲۲۱۵ ، ۱۹۲۲۱۵ ، ۱۹۲۲۱۵ . ۱۹۲۲۱۵ . ۲۰۳۹۰۶ ، ۱۹۲۹۵۹ . ۱۹۲۲۵۹ . ۱۹۳۰۲۲ . ۱۹۳۰۲۸ . ۱۹۶۲۸۵ . ۱۹۶۲۸۵ . ۱۹۶۲۸ . ۱۹۶۲۸ . ۱۹۶۲۸ . ۱۹۶۲۸ . ۱۹۶۲۸ . ۱۹۶۲۸ . ۱۹۶۲۸ . ۱۹۶۲۸ . ۱۹۶۲۸ . ۱۹۶۲۸ . ۱۹۶۲۸ . ۱۹۶۲۸ .	. V+977V ( A+01++ ( 9AV90 ( V+9770 -1
٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	ب- ٤٥٩١١٢، ٦٢٥١١٢، ٨٩٩٧٩، ٤٢٥١١٢ - ب
٢٠٣٩٥٤ ، ٢٠٣٩٣٤ ، ١٩١٩٣٤ ، ١١٩٥٥ . اوجد القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد الاتـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رتب تنازئياً؛ -
اوجد القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد الاتـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	. 97710 . 297710 . 997710 . 997710
^49 <i>\$</i> A	. £09117 ( £49199 ( £494.4 ( £094.4
07981	اوجد القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد الاتـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	M3950
0174417	0174417

## الدرس الثاني: الملايين - عشرات الملايين - مئات الملايين

مئـــات	عـــشرات	ملايين	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
ملايين	ملايين		ألوف	ألوف	ألوف			

- ١) المليون = ١٠٠٠٠٠٠ أصغر عدد مكون من ٧ أرقام.
- ٢)عشرة ملايين ١٠٠٠٠٠٠ وهو اصغر عدد مكون من ٨ أرقام.
- ٣) مائة مليون = ١٠٠٠٠٠٠٠ وهو أصغر عدد مكون من ٩ أرقام.

لاحظ ما يأتي: - ٢٣٥٧٢١٨ = ٢١٨ + ٣٥٧٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠

#### الواجب

أ) أقرأ العدد ثم اكتب قيمة الرقم ٣:
77.104(1
**************************************
18770117(\$
0780877

۱/ طاهر وفيق عبدالحميد	دائي الفصل الدراسي الأول	في الرياضيات للصف الرابع الابت	- عليّ الدين-
		ني : -	أكمل ما يأن
ألف ،	ين ،	٦٣ =ملاي	179.0 =
ألف ،ألف ،	دين ،	No= 177	17017 =
ألف ،	لايين ،	4= 17.	9404.
أثف ،	اِین ،	) = £0+	··07/ =
ألف ،	دين ،	177 =ak	٧٩٠٠٨ =
		- 1	• ملاحظة
		ي عدد كبير نقسمة ثلاثيات د بدءاً من الخانة الأكبر ه	
			أكمل ما يأذ
٢ مليون ، ٤٣٥ الف ، ١٥٨	r <b>r</b> =		(1
مليون ، ٤٠ الف ، ٦٥٨ .	<b>\( \)</b> =		(٢
مليون ، ١٨ الف ، ١٧ .	<b>\( \)</b> =		(٣
٦٢ مليون ، ٨٤ ألف ٧٦٨ .	<b>T</b> A =		( <b>\$</b>
٩ مليون ، ٨٠ ألف ، ٣٩٨ .	.○ • =		(٥
	الأرقام الأتية: -	عدد وأصغر عدد مكون من	
		. 7, 7, 2, 0,	<b>*</b> , •, <b>v</b> , <b>9</b>
	، أصغر عدد:		أكبر عدد:
	V		

A/ طاهر وفيق عبدالحميد	إبتدائي الفصل الدراسي الأول	- عليّ الدين - ي الرياضيات للصف الرابع الا
		. 7. 1. 10. 7. 7. 7. 1. 7
	، أصغر عدد:	أكبر عدد:
	، أصغر عدد:	أكبر عدد:
	، أصغر عدد:	أكبر عدد:
		. Y. 1. T. 9. V. A. O. 7 (A
	، أصغر عدد:	أكبر عدد:
		ضع العلامة المناسبة > او < او =
	. 99, 1999	999988
	. 9	ب - ۸۹۹۹۹۹۹۹۹
	. 270770	5- PA73170F3
	. 99074449	1
٣ مليون .	. 40 \$ + 40 ألف + 47	- 013++AYY
	. 99999,9	و- ۲۳٤۱۵۲٦٩
	٠٠٠ الف + ٨٥ .	ز- ۲۰۰۰۰۰۸

الفصل الدراسي الأول ٢/ طاهر وفيق عبدالحميد	- علي الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي ا
	أكتب القيمة المكانية للرقم المحدد فيما يأتي: -
	<u>٧٢</u> ٣٨٢٩٨٣ (١
£+7 <u>1</u> 14509	ن ۸۸۲۵۵۲۵۰۸ <del>-</del>
٧١١٣٩٥ <u>٢</u> ٧٨	3) VOIV <u>T</u> ATFOO
	4. ALLIAN (7
	٥) ١٣٢٤ ١٣٢٠ المحتاد ا
	صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد :-
28 مليوناً ومائة وخمسة آلاف	10 474 -
٤٨ مليوناً ومائة وخمس	102441
١٥ مليوناً ، ٣٨٤ ألفاً ، ٩٢	٤٨١٠٥٠٠٠ •
٥ مليوناً ، ٤٨٣ الفاً، وواحد	٠ ٥٠٠٠٠٨٤
	رتب تنازلياً مرة وتصاعديا مرة اخري
. 4999799 ( 1	raaalla ( 4444++++++++++++++++++++++++++++++++
	ַ װֹנָעוּ ַ
	تصاعديا

لأول ﴿ الماهر وفيق عبدالحميد	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي ا
<b>Y</b>	ب-۱۱۲۲۵۶، ۱۹۸۹۷۵۹، ۱۹۸۹۲۱۱
	تنازئيا َ
	تصاعديا
	T 1777499 ( 188777) 1898
	"נוֹנְעֵוּ
	تصاعديا
	أوجد ما يأتي: -
	أ) عدد يزيد ١٠ عن ٧٨٣٢٤٢١٥
	ب) عدد یزید ۷۰۰ عن ۵٦٨٦٥١٣٢
	ج) عدد يزيد مليوناً عن ٣١٢٥٦٧٦١
	د) عدد یزید ۳ ملیون عن ۱۳٦٥٦١
	و) عدد ینقص ۱۰۰ ملیون عن ۸۵٦٤١٢١٤٣
	اكتب بالألفاظ: -
	- XYV7V1A -1





β/ طاهر وفيق عبدالحميد	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	ب- ۲۵٤۰۱۹۸۰
	ج- ۲۰۰۰ ۱۹۸۹
	177+0+17 - 3
	974110++ -0
	و- ۱۱۹۵٦۲۳۲۱۱
	ز- ۱۶۰۲۱۲۰۶۰ ۳۰۵۲۱۲۰۶
	اكتب المبالغ الاتية <u>١</u> مليون

لحميد	ر وفيق عبدا	۱/ طاه	) الأول	مل الدراسي	،ائي الفص	الرابع الابتد	ت للصف	الرياضيا	الدين- ي	- عليّ
									يونم مليون	٤
				ية	فا وثمان	وسبعون ال	وخمسة	بعمائة و	للايين وار	• سته ه
						رسبعون	عمائة و	لاف وتس	وثلاثة ا	<ul> <li>مليون</li> </ul>
						عون	لفا وسب	شرون ا	ملايين وع	• سبعة
	الدرس الثالث – المليارات									
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آ-حاد
	مليارات	ملايين	ملايين	ملايين	الوف	الوف	الوف			
				۱ أرقام	ان من	ر عدد مکو	هو أصغر	۱۰۰ و	* * * * * *	المليار
				٤		77.		٥٧٦	٥٨	٣
				مليارات		ملايين	•	الوف	ت	مئا
	الواجب									
أكمل ما ياتي: -										
		ألف،	بن ،	ملاي		مليار ،		= ٣٤٧٥	)T1AT0V	'(i
				(	17)					

ع الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول	- عليِّ الدين -
/٨٢٩١٢٦ =مليار ،ملايين ،أنف،	ب) ۱۵۸۶
١ • ٧٦٨٥ = مليار ، ملايين ، ألف،	ج)٩٠٠٩
٢٤٥٩٣٠ = مليار ، ملايين ، ألف ،	د) ۱۲۰۰۰
= ٩ مليار ، ١٥٨ مليون ، ٢٥٦ ألف ، ٤٧٦.	( <b>s</b>
= ٢ مليار ، ١٨ مليون ، ٩٣ ألف ، ١٦٤ .	و)
٣٤٨ مليار ، ٣٤٨ مليون .	i)i
= مليار ، ٦٧٢ ألف ، ٩٧٥ مليون .	(z
= ۷ ملیار ، ۸٤۲ ألف ، ٦١٣ ملیون ، ۲۵۷	ط)
= ۳ ملیارات ، ۳۳۳ .	ي)
= مليار ، ٣١٢ ألف .	(త
= ٩ مليارات ، ٨٧٠ مليون ، ١٥٤ ألف .	(J
ة: الخانة الغير موجودة نحجز مكانها صفر .	• ملحوظاً
رة وتصاعديا مرة	رتب تنازليا م
**************************************	0041440
	تنازليا
	تصاعديا

- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول   أ/ طاهر وفيق عبدالحميد
**************************************
يصاعديا
17176173177770 . 171761871777777777777777777777777777777
נוונועו
تصاعدیا
اضف مليون كل من الاعداد الاتية
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
V1071VTAV1
\$0\ATT\\\O\$
اضف مليارا كل من الاعداد الاتية
17717710
0V1AP1++YT3



١/ طاهر وفيق عبدالحميد

# الدرس الرابع: العمليات الحسابية على الاعداد الكبيرة

### جمع الأعداد الكبيرة

\* ملاحظة: - عند جمع عددين تفضل الطريقة الرأسية مع مراعاة وضع الأحاد تحت الآحاد والعشرات تحت العشرات وهكذا ............

#### الواجب

792770279 7910777A2 2707277790 77217017.7

**⇒ 193771707 + 07•773710** =

= TTO+\TTAV + 9TVATOAT (\_\_

e) 1770077+3+07+77013A7=

= 107\$Aて・・フ+ 717で・0761 (ア・・カイン)

اطامروفيق

#### طـــرح الأعداد الكبيرة

ملاحظة: - عند طرح الأعداد الكبيرة تفضل الطريقة الرأسية مع مراعاة وضع الأحاد تحت الأحاد والعشرات تحت العشرات وهكذا

1 12	الما
	_

.....

- ⇒ 077777770 7377 7007077 = ...
   ⇒ 07777777 7007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 00070777 00070777 000707777 000707777 00070777777 0007077777 0007077777 00070777777 00070777777 0007077777 00070777777 00070777777 00070777777 00070777777 00070777777 00070777777 00070777777 00070777777 00070777777 00070777777 00070777777 00070777777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 0007077777 000707777 000707777 000707777 000707777 000707777 000707777 000707777 000707777 000707777 000707777 0007077777 000707777 00070777 00070777 00070777 00070777 00070777 00070777 00070777 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 0007077 000707 0007077 0007077 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 000707 0000707 000707 000707 000707 00070
  - ط) ۱۱۲ ۲۱۱۸٤۵۹۱۱۳ = ۵۷۹٤۵۹۱۱۳ = ۵۷۹٤۵۹۱۱۳ = ۵۷۹٤۵۸٤۲ = ۵۷۹٤۶۳۸۵ = ۵۷۹٤۶۳۸۵ = ۵۷۹٤۶۳۸۵ = ۵۷۹٤۶۸۵۲

۱ طاهر وفيق عبدالحميد	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	= 018
	م) ۱۲۶۶۶۵۸۷۵ — ۱۳۵۲۲۳۵ =
	e) \$\$\$0005761 — \$\text{1731730} =
ļ	ن) ۱۱۹۷۱۱ (ن
	س) ٥٠٢٨٠٤٥٠٢ – ٢٠٥٤٠٨٧٥٤ =
	ع) ۲۱۸۰۹۷۵۸۲۳ — ۱۹۷۲۷۰۰۲۵۹ =
	ف) ۱۵۳۹۶۷۳۰۶ — ۲۷۱۳۲۹۹۶ =
يلي مرتبات ١٢٥٣٣٤٦	بلغ ايراد قناة السويس ١٢٥٨٥٦٣٥٦٩ بينما كانت المصروفات كما اعمال صيانه ٢٥٩٣٦٩٣ اوجد صافح الربح
	اذا زادت الميزانية من ٥ مليار ٣٧٨ مليون ٣٧٥ ألف الي ٨ مليار ٦ مقدر الزيادة
	اوجد العدد الذي يطرح من مليار ليكون الباقي ٧٥٨٢٠٩٣١٢

۱/ طاهر وفيق عبدالحميد	لفصل الدراسي الأول	ت للصف الرابع الابتدائي ا	- عليّ الدين - في الرياضيا
	نناتج ۹۵۰۰۹۵	لرحناه من مليون كان ا	اوجد العدد الذي اذا ط
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			ضرب الأعداد الكبيرة
		£ • • + 0 • + A	₩ × ٨٥٤
		٣×	£0A
	18VE = 18.	• + 10• + 78	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	ىب	الواج	
\$ Y O J A × O	10Y07 <u>A</u>	\$779 9	Y0V 0
<b>*************************************</b>	X	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* × ×
اکرولو	يما العلاقة دي www.facebook	ے فی أی مخكرة علا د.com/groups/zakro	lāgāi olypr4

۱/ طاهر وفيق عبدالحميد	- علي الدين- في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	وجد حاصل ضرب : - أ) ۵٤ × ٦٧ =
	ب ۲۲ × ۲۸ =
	= Y

ماهر وفيق عبدالحميد	المصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول	- عليّ الدين - في الرياضيات
		= 1720 × 19 ( )
		•
		= 1 £ A × TT ( a
		e) P7 × 177 =
	TI	

۱/ طاهر وفيق عبدالحميد	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأ		
- (**)			
. فعه الناجر	- اشتري تاجر ٩٥ جهاز كمبيوتر سعر الجهاز ٥٣٧٥ كم جنيها ً يد		
	, ,		
<b>.</b>	- يوفر هاني ٨٧٥ جنيها ً شهريا كم قرشا ً يوفرها هاني في ٨ أشه		
	(11)		

	- علي الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
ا كان ثمن المتر الواحد 20 جنيها فاوجد ثمن	-اشتري احمد ١٦٥ مترا ً من القماش فاذ
	القماش الذي اشتراه
	قسمة عدد صحيح علي آخر
( المقسوم ) والعدد الأخر (المقسوم عليه).	عند قسمة عدد علي آخر يسمي العدد الأول
٥ =	مثال : - ۱۰ ÷ ۲
خارج القسمة	مقسوم عليه
	مقسوم ۱۱ ÷ ۲ = ۵ + ۱ باقی
	مقسوم عليه خارج القسمة
	أقسم ٧٤٧ ÷ ٢ الحل: ٧٤٧ ÷ ٢ = ٣٧١
جب	الوا
	¢
	أقسم: -
(PP	)

√/ طاهر وفيق عبدالحميد	في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول	- عليّ الدين -
		M . WAM
		= V ÷ TOV •
		= <b>T</b> ÷ 0177
		, ,,,,,
	- P *	
	ا اطاعر وفیق	
	(YE)	

β/ طاهر وفيق عبدالحميد	في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول	- عليّ الدين-
		= £ ÷ 7£A
		= \ ÷ \\$\
		. = V ÷ <b> </b>
	(Ya)	

ا طاهر وفيق عبدالحميد	في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول	- عليّ الدين
		= V ÷ TA•
		. = 1A ÷ Y\$T+
		. = 10 ÷ 1914
	(Y7)	•••••

ا طاهر وفيق عبدالحميد	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	= 19 ÷ YYX19 . 1 •
	= YY ÷ Y • 1 Y 0
	= Y\(\xi\) ÷ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	TV

۱ طاهر وفيق عبدالحميد	الدراسي الأول	الابتدائي الفصل	الرياضيات للصف الرابع	- عليّ الدين - يخ
				= 10 ÷ ٣٩10
				••••••
				= 77 ÷ 7510
				= ٣٥ ÷ ٧٠٠٧٠
		(YA)		

ماهر وفيق عبدالحميد	- عليّ الدين - ي الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	= \7 ÷ 7\$ • 7\$
	اوجد العدد الذي اذا ضرب في ٣٧٥ كان الناتج ٩٣٧٥
,	,
ية ودفع مقدما ١٠٠٠٠٠	اشتري عادل شقه تمليك بمبلغ ١٦٨٩٤٠ جنيها باحد الابراج السكن
	جنيها وقسط الباقي علي ١٨ شهر اوجد قيمة القسط

۱۹ طاهر وفيق عبدالحميد	عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	ِجد العدد الذي اذا قسم علي ٦٩ كان خارج القسمة ٢٣٥٨
ي	مراجعة عامة علي الوحدة الاولــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ئ <u>مل</u> ؛ -
	= 18719 + T091V7 (i
	ب) ۲۰۱۷۶۲ – ۲۲۵۹۸ =
	ج) ۱۲ ۶۵۲ + = ملیار
;	
	7 • 0 7 • V = 9 1 V 0 1 £ —
1	

4.

﴿ الله الم	صف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول	ين - في الرياضيات لل	علي الد	
		ناتج: -	أوجد ناتج: -	
		= Y+{0>	<b>⟨                                    </b>	
		= <b>٣٤٧٩</b> × ٦	ب)	
		= 091 ×	ج)٧٤	
			•••••	
	(41)			

۱/ طاهر وفيق عبدالحميد	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	۵) ۲۰۲۱۳ ÷ ۳ = ۳ ÷ ۳۱۲۰۶ (ع
	ه) ۲۰۲۷۰۱۵۱۹ + ۳۰ مليوناً =
	أكتب قيمة الرقم المحدد في كل مما يأتي: -
	$(\ 0 \land \underline{\xi} \ T \ 1 \land 0 \land 1 - \forall \underline{\xi} \ 1 \lor T \cdot 7 \ 1 \lor 0 - \underline{Y} \ \xi \ 0 \ 1 \lor T \cdot 0)$
	رتب الأعداد تنازلياً :-
(	( 1 • • • • • - 1 • • • • • - 999999 - 99999 • - 9999 • • )

- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول ﴿ ﴿ طَاهَرُ وَفَيِقَ عَبِدَالْحَمِيدَ
أوجد: -
أ) العدد الذي إذا قسم علي ٤٨ كان خارج القسمة ٦٢٥ والباقي ١٧.
ب) العدد الذي إذا أقسم علي ٦٩ يكون خارج القسمة ٢٣٥٨ .
(FF)

سي الأول ٢/ طاهر وفيق عبد الحمي	علي الدين - يه الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدرا
	ج) العدد الذي إذا ضرب في ٥٤ يكون الناتج ١٥٨
	ر العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة: -
٩مليون ، مليار ، ٩٩٠مليونا )	1540944 + 9944101 • • -
۳، ۱۰۰ ملیون، ۲۰۰ ملیون)	••••)
ديين ، ٦ ملايين ، ٥ ملايين)	- A × AOPF × O71
ليون ، مليار ، ٠٠٠ألف)	999 × (\$ ÷ \$ • • • ) -
ىة دي أذكولو	تفوقك في أي مخكرة عليها العلاه facebook.com/groups/zakrolypr4.

β/ طاهر وفيق عبدالحميد	علي الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	أوجد العدد الذي إذا ضرب في ١٧ كان الناتج ١١٥٦
۱ فصل فکم	إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ٧٥٦ تلميذاً موزعاً بالتساوي على ٨
۱ فصل فکم	إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ٧٥٦ تلميذاً موزعاً بالتساوى علي ٨ دد التلاميذ بكل فصل؟
۱ فصل فکم	

وجد ناتج ما یاتی: ۱۶۰۲۳ + ۱۶۰۵۸ = =   - ۱۶۰۸۳ - ۲۹۰۵۷ -   - ۱۶۰۸۳ - ۲۹۰۷۸ -   - ۱۶۰۷۲۱۰۱٤ -   - ۱۸۰۲۲۷۰۷ =   - ۱۸۰۲۲۷۰۷ =	<sup>4</sup> / طاهر وفيق عبدالحميد	- ي الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول	علي الدين
= \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		چ ما يأتى: -	أوجد نات
= 9+ \(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\		= 0\$Y9 + A'	1-1700
= V÷VY1•1٤-3		= \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	7-04-7
= \\\ \times \tau\!\		= 9 + 1	<b>7</b>
		= <b>V</b> ÷ <b>VY</b>	1 • 1
			••••••
			••••••
		= \\ ×	
			••••••
			•••••••
			•••••

۱/ طاهر وفيق عبدالحميد	عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول	<b>;</b> -
	= Y0 ÷ \\	l
		•
		•••••
		•••••
		•••••
	إذا كان ٤٥٨ × ٢٩ = ٢٨٢٣١ فإن:	
	= Y9 ÷ 177XY (	١
	= \$0A ÷ 18777 (	ب
	+ Y9 ×= 177X7	(
نية لمدة ١٧ شهراً. فكم	اشترى حسام تليفزيوناً بمقدم ١٠٠ جنية وبقسط شهرى ١٥٠ ج	•
	ن ثمن التليفزيون؟	يكو
		•••••
	TY	

راسي الأول ٢/ طاهر وفيق عبدالحميد	- علي الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الد
	اشترى محمد شقة تمليك بمبلغ ١٦٥٠٠٠ جنية فإذا عا
١٨ شهراً. فكم تكون قيمة كل قسط؟	ثمنها. وقسط الباقي علي أقساط شهرية متساوية لمدة
;	
	• ضع علامة من بين العلامات ( > ، < ، = )
۲۰۰۰۸۰	
*V^ ×15	ن ۲۰۰۰۱۰۰ (i
7Y0×1£	ب) ۲۷۰×۱۳
7Y0×1£	ب) ۲۷۰×۱۳
7Y0×1£	ب) ۲۷۰×۱۳

- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الا	الرابع الابندائي الفصل الدراسي الأول	٩/ طاهر وفيق عبدالحميد
1  × 10 ( £	1+1£×7	1
£7770+7£11 (		
	فإذا كان عدد تلاميذ كل فصل ٣٨ تـ	تلميذاً فكم يكون عدد
ולميذ المدرسة؟ 		تلمیدا فکم یکون عدد
مدرسة بها ۲۵ فصلاً دراسياً فإذا كان الاميذ المدرسة؟		

# الوحدة الثانية: - الهندسة

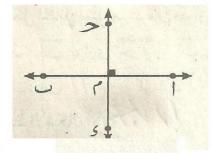
على الدين

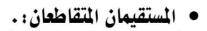
السرياضيات

ا رطاهر وفیق عبدالحمید ۹ طاهر وفیق عبدالحمید ۱۱۱۲۳۵۰۶۰۳۰۳۶۰۳۳

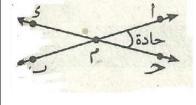
# الدرس الأول: العلاقة بين مستقيمين وبعض الاشكال الهندسية

- المستقيمان المتعامدان
- هما المستقيمان اللذان يصنعان زاوية قياسها ٩٠ ق

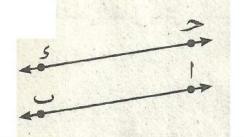




هما المستقيمان اللذان يصنعان زاوية قياسها لا يساوي ٩٠ ( حادة او منفرجه ) فيكونان مستقيمان متقاطعان وغير متعامدان



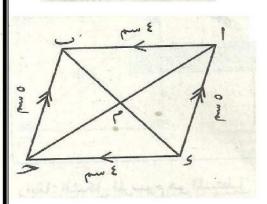
- المستقيمان المتوازيان:-
- هما مستقیمان لا یتقاطعان مهما امتدا ملاحظة: // تقرا (یوازی) وهی علامة التوازی.



- (  $\perp$  أو | أو | كلاحظ الشكل المقابل واكمل مستخدما (  $\perp$ 
  - ۹ ب ۹ ب س ص ع

# الدرس الثانى: المضلعات

- 5



- ١) المثلث: له ٣ أضلاع،
- ٣ رؤوس، ٣ زوايا. (شكل ثلاثي).

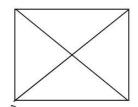
٣) اذا كان المستقيمان غير متعامدين فان قياس زواياه .......

٤) اذا كان المستقيمان متعامدين فان قياس زواياه ..

- ٢)شبة منحرف: له ٤ اضلاع،
- ٤ رؤوس، ٤ زوايا. (شكل رباعي).
  - ٣) متوازي الإضلاع؛ له ٤ أضلاع،
- ٤ رؤوس، ٤ زوايا. (شكل رباعي).

ملاحظة: -

عدد أضلاع أي مضلع = عدد رؤوسه = عدد زواياه.



قطر الشكل الرباعي هو القطعة المستقيمة
 التي تصل بين رأسين غير متتاليين.

# بعض الحالات الخاصة

# ١ - متوازي الاضلاع

١ - كل ضلعين متقابلين متوازيين

أد // ب ح ، أ ب // د حـ

٢- كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول

اب = د ح ، اد = ب ح

٣- كل زاويتين متقابلتين متساويتين في القياس

٤- كل زاويتين متتاليتين مجموعهم ١٨٠

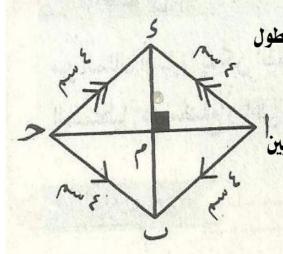
٥- القطران ينصف كل منهما الاخر

٦- يلاحظ أن قطري متوازي الأضلاع غير متساويين في الطول - غير متعامدين

#### ٢ - المعين

المعين هو مضلع رباعي اضلاعه الاربعه متساوية في الطول

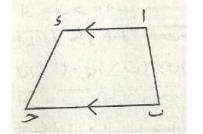
- قطري المعين غير متساويين في الطول
  - القطران متعامدان
- القطران يقسم كل منهما الاخر الي نصفين متساويين المساويين المساوي المساوي



#### ٣- شبه المنحرف

هو مضلع رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان وغير متساويين أد // ب حـ

أد ≠ ب حـ

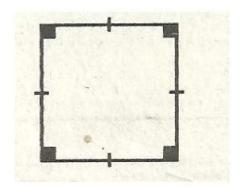


# ٤- المسربع

قطري المربع متساويان الطول.

قطري المربع متعامدان.

قطري المربع ينصف كل منها الآخر.

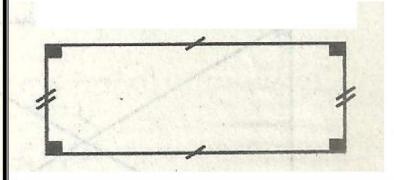


#### ٥- المستطيل

قطري المستطيل متساويان الطول.

قطرى المستطيل غير متعامدين.

قطري المستطيل ينصف كل منها ألآخر.



- س۱: ضع علامة (  $\sqrt{\ }$  ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( $^{ imes}$ ) أمام الخطأ منها: -
- أ) متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كل فيه كل ضلعين متقابلين متوازين. ( )
- ب) المستطيل هو شكل رباعي زواياه قوائم.
- ج) المعين هو شكل رباعي أضلاعه متساوية الطول.
- د) قياس أي زواية من زوايا المربع = ٤٥°.
- هـ) اي زاوية من الزوايا الأربع الناتجة من تقاطع مستقيمين هي زاوية قائمة. ( )

#### تذكر أن:

١- اضلاع المربع متساوية الطول، زوايا المربع الأربع قائمة، قطر المربع متساويان
 قطرأ المربع متعامدان، قطرأ المربع متعامدان وينصف كل منهما الآخر.

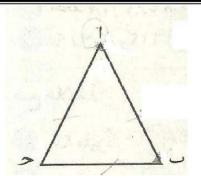
٢- في المستطيل: كمل ضلعيين متقابلين متساويان في الطول وزواياه قوائم ، وقطراه غير
 متعامدين ومتساويان في الطول وينصف كل منهما الآخر.

٣ - في متوزاي الأضلاع: كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع ومتساويان في الطول، وقطري متوازى الأضلاع غير متساويين في الطول.

٤- في المعين: هو شكل رباعي اضلاعه متساوية في الطول وزواياه ليست قوائم وقطراً المعين
 متعامدين وغير متساويين في الطول القطرين ينصف كل منهما الأخر

٥- شبة المنحرف: هو شكل رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان والضلعان الأخران غير متوازيين (الضلعان المتوازيان فيه يسميان قاعدة في شبه المنحرف والضلعان غير المتوازيان يسميان ساقي شبه المنحرف).

# الدرس الثالث: المثلث



#### المثلث هو مضلع يتكون من

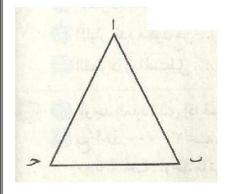
١- ثلاثة اضلاع

٢- ثلاثة زوايا

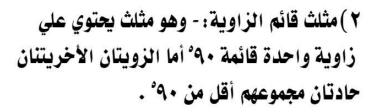
٣- ثلاثة رءوس

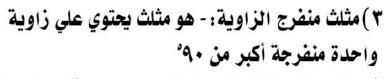
# أنواع المثلث بالنسبة لزواياه:-

١) مثلث حاد الزوايا: - هو مثلث يحتوي علي ٣ زوايا
 حادة (أقل من ٩٠°)





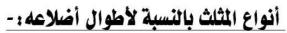




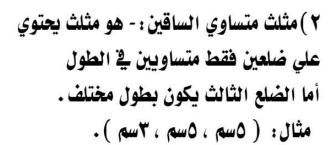
أما الزاويتان الأخريتان حادتان مجموعهم أقل من ٩٠٠.

ملاحظة: - أ) مجموع زوايا أي مثلث = ١٨٠،

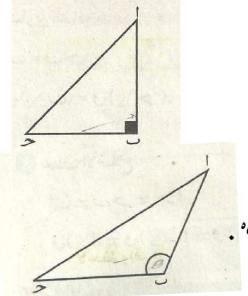
ب) يتم استخدام المنقلة في رسم الزوايا وقياس الزوايا.

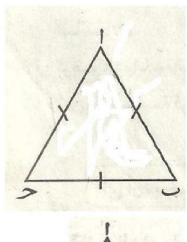


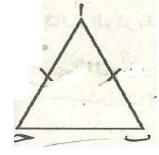
- ١) مثلث متساوى الأضلاع: هو مثلث يحتوى على
  - ٣ أضلاع متساوية في الطول
  - مثال: ( ٥سم ، ٥سم ، ٥سم ) .

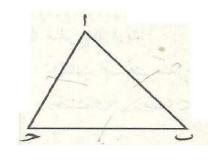


- ٣) مثلث مختلف الأضلاع: -
- هو مثلث يحتوي على ٣ اضلاع مختلفة في الطول
  - مثال: (٥ سم، ٤ سم، ٣ سم)









١/ طاهر وفيق عبد الحميد

- عليّ الدين - ي الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

ملاحظة: - يتم استخدام المسطرة المدرجة في قياس أطوال الأضلاع .

- المثلث المتساوى الأضلاع يكون حاد الزوايا وكل زاوية = ٢٠
- يمكن رسم المثلث بمعلومية طولى ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما.
  - يمكن رسم مثلث بمعلومية قياس زاويتين وطول ضلع .

#### الواجب

 w:  $\dot{o}$   $\dot{o}$ 

س: أكمل ما يأتى:-

( ۹۰ ) قیاس الزاویة المستقیمة = 
$$(90^\circ) > 00^\circ >$$

س: ارســـم المثلـــث أب جــــ الــــذي فيـــه ب جــــ = ٥ســـم ، ق(<ب) = ٥٠  $^{\circ}$  ، ق(<ح) = ٥٠  $^{\circ}$  . اوجد قياس زاوية أبدون استخدام المنقلة ثم أوجد: -

<sup>4</sup> / طاهر وفيق عبدالحميد	- علي الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	- نوع المثلث بالنسبة لزاوياه ؟
	- نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه؟
	,-=,-=;;;;;;
) = ٠٨° أوجد: -	w: ارسم المثلث د هـ والذي فيه د هـ = 0سم ، هـ و = سم ، ق $(<$ هـ مجموع قياس الزاويتين $<$ و دهـ ، $<$ د و هـ ؟ استخدم المنقلة $x$ إيجاد ق $(<$ د و هـ) $x$ أحسب قياس $(<$ و د هـ ) بدون قياس .
	د) ما نوع المثلث د هـ و بالنسبة لزواياه ؟ وبالنسبة لأضلاعة؟

٨/ طاهر وفيق عبدالحميد

س: ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٥سم ، ق ( < w ) = 0 ق ( < w ) = 0 أوجد: - بدون استخدام المنقلة أوجد ق ( < 3 ) .

ما نوع المثلث بالنسبة لزوايا ه. .

ما نوع المثلث بالسبة لأضلاعة.


س: حدد نو المثلث أب ج بالنسبة لقياس زواياه.

$$(i) > (i) = (i) > (i) > (i) = (i) > (i) > (i)$$

$$\forall \mathbf{v} = (\mathbf{i}) = \mathbf{v}$$
 النوع  $\mathbf{v} = (\mathbf{v}) = \mathbf{v}$   $\mathbf{v} = (\mathbf{v}) = \mathbf{v}$ 

$$> (i) > (i) = (ب) > (ب) = (ب) > (ب) = (انوع = (i) > (انوع = (i) > (i)$$

# الوحدة الثالثة: الدرس الاول: المضاعفات

ملاحظة: - مضاعفات عدد ما هي مجموعة الأعداد الناتجة من حاصل ضرب العدد في
:- • أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ ألخ .
فمثلاً: مضاعفات العدد ٢ هي: ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ،
فمثلاً: مضاعفات العدد ٣ هي: • ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ،
ملاحظة: - إذا ضربنا أي عدد × ٣ يكون الناتج من مضاعفات العدد ٣
- العدد ٣٠ من مضاعفات العدد ٣ لأن ٣٠ = ١٠ × ٣ .
ملاحظة: - يعتبر (الصفر) مضاعفاً لكل الأعداد.
ملاحظة: - مضاعف أي عدد يقبل القسمة علي هذا العدد: -
مثل: ٤٠ تقبل القسمة على ١٠ فإن ٤٠ م٢مضاعف العدد ١٠

# الواجب

س: ضع خطأ تحت مضاعفات العدد ٢ فيما يأتي: -

Y+ , Y , 14 , & , 77 , 0 , 1V -

س: ضع خطأ تحت مضاعفات العدد ٣ فيما يأتى: -

TT . 17 . 1 . . T . T . 10 . £ -

س: ضع خطأ تحت مضاعفات العدد ٥ فيما يأتى: -

Y+ . A . O . O 1 . E+ . 10 . TT -

س: ٥ إذا علمت أن ٥٧ × ٦٣ = ٣٥٩١ فأكمل ما يأتي: -

۱) العدد يقبل القسمة علي كل من ، ۲) العدد مضاعف مشترك للعدين ،

β/ طاهر وفيق عبدالحميد	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
( ۱۷ ، ۹ ، صفر ، ۲۱ )	اختر الاجابة الصحيحة ١) من مضاعفات العدد ٨
( \$ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
( ** * * * * * * * * * * * * * * * * *	
,	٤) من مضاعفات العدد ٩
(صفر ، ۱۵ ، ۵۰ ، ۷۵)	
	الدرس الثاني : قابلية القسمة
	ملاحظات
,	١) العدد يقبل القسمة علي آخر إذا كان باقي القسمة = صف
	٢) كل الاعداد تقبل القسمة علي الواحد (١)
	٣) كل عدد يقبل القسمة علي نفسه
	٤) جميع المضاعفات لعدد ما تقبل القسمه علي هذا العدد
	مثل: ١٠ يقبل القسمة علي ٢ لأن خارج القسمة ٥ والباقي صد مثل: ١١ لا يقبل القسمة علي ٢ لأن خارج القسمة ٥ والباقي
	الواجب
· Company of the comp	س: أكمـل: العـدد ٧٢
. ÷ ٨ يكون الباقي	- العدد ٢٨ ــــــ على ٨ لأنه عند قسمة
	وبالتالي ٢٨لعدد ٨ .
م الخطأ	س: ضع علامة ( √ ) امام العبارات الصحيحة وعلامة (×) اماه
	( ) العدد ٣٧ يقبل القسمه علي ٧
	٢) العدد ٤٠ يقبل القسمه علي كل من ٥ ، ٨ (
	٣) العدد ٤٢ لا يقبل القسمة على ٧ ( )

<sup>م</sup> / طاهر وفيق عبدالحميد	صل الدراسي الأول	ع الابتدائي الف	ياضيات للصف الراب	- عليّ الدين - في الر
	( )	٩	بل القسمة على ،	٤) العدد ٧٧ يقر
	( )		-	٥) العدد ٨١ يق
	( )			٦) العدد ٩٠ لا ا
	( )	-	D. Contract and	٧) العدد ٦٤ يقب
,	وقيا القسمة ما			س : اكمل 1 ) اذا كان 8 × 11 =
	يعبل المسلمة على			۱) اذا کان ۶ × ۸ = . ۲) اذا کان ۶ × ۸ = .
			عال ذاذ	۱) ادا کان ۲ × ۹ = . ۲) اذا کان ۲ × ۹ = .
				۱) ادا کان ۸ × ۱۳ =
6	. <b>∓</b>			ادا کان ۱۱۷ × ۱۰ اذا کان ۱۱۷ × ۵ =
180, 170, 197,		ا <b>هي</b>	ل القسمة علي ٥	س أكمل ما ياتي مست ١) الاعداد التي تقبا ٢) الاعداد التي تقبا
			••	٣) الاعداد التي تقبا
		•	•	) ٤) الاعداد التي تقبا
		**	•	٥) الاعداد التي تقبأ
		Ħ	#	•
				س اكمل الجدول
	قابلية القسمة	الباقي	خارج القسمة	عملية القسمة
				7 ÷ 78
				V ÷ 49
				<b>7</b> ÷ <b>7</b> 9
				7 ÷ 1A
				7 ÷ 10



# الدرس الثالث: العوامل والاعداد الاولية

- العوامل والأعداد الأولية: -

أولاً: عوامل العدد: - مثال: أكتب عوامل العدد ٦.

**T** × **T** = **7** 

7 × 1 = 7 -

وفي هذه الحالة تسمي الأعداد ( ٦، ٣، ٢، ١ ) عوامل العدد ٦ ملحوظة:

- تسمي عملية كتابة العدد علي صورة حاصل ضرب عددين أو أكثر بتحليل العدد إلى عوامل.
  - كل عدد هو عامل لنفسه
  - العدد ١ هو عامل لجميع الاعداد
  - كل الأعداد ما عدا الصفر عوامل للعدد صفر
  - بعض الاعداد لها عاملان فقط والبعض لها اكثر من عاملين
    - العدد الذي له عاملان فقط سمى العدد الاولى
    - العدد الاولى يقبل القسمة على نفسه والواحد فقط
      - العددان ( ٠ ، ١ ) ليس كل منهما عددا ُ اوليا ُ
    - اصغر عدد اولى هو ٢ وهو العدد الاولى الزوجي الوحيد



۱/ طاهر وفيق عبد الحميد

- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

- تحليل العدد (غير الأولى) إلى عوامله الأولية: -
- لتحليل عدد ما (غير أولي) إلي عوامله الأوليه فإننا يمكن أن نجري عملية القسمة لهذا العدد بالتتابع على أعداد أولية مثل:-

مثال: حلل العدد ٣٠ ، ٢٤ إلى عوامله الأولية: -

		•	
٢	3.7	۳	۳.
٢	١٢	0	١.
٢	٦	٢	٢
٣	٣		1
	20		

العوامل الأولية للعدد  $T=T\times T\times X\times X$  العوامل الأولية للعدد  $T=T\times X\times X\times X$ 

: (	: أكتب عوامل الأعداد	الأتية: -
-	<b>1</b> A -	
-		
_	Y\$ -	
-		
	<b>٤</b> -	
_	<b>y</b> -	
_		
_	11 -	
_	10 -	

لدين - ي الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٩ طاهر وفيق عبدالحميد	- عليّ ا
	اكمل
العدد الاولي له عاملان فقط هما	(1
العدد ١٠٨ يقبل القسمه علي كل من	(
العدد الاولي الزوجي هو	(٣
يقبل العدد القسمة علي ٢ اذا كان احاده	(\$
اصغر عدد اولي هو	(0
الواحد الصحيح لا يعتبر عددا اوليا لان له	(٦
العدد ٦٥ يقبل القسمة علي	(٧
7 ÷ 70 =والباقي	()
العدد الذي عوامله ۲،۳،۲ هو	(9
الدرس الرابع: العوامل المشتركة لعددين اواكثر، ع .م .أ	
يد العوامل المشتركة للعددين ١٢ ، ٣٠ ثم أوجد العامل المشترك الأكبر.	مثال: أوج
امل ۱۲ هي ۱ ، ۱۲ ، ۲ ، ۳ ، ۶	الحل: عو
۱ هي ۱ ، ۳ ، ۱۷ ، ۳ ، ۱۰ ، ۳ ، ۱۰ ، ۳	
نشترکة هي: - ۱ ، ۲ ، ۲ ، ۲	
امل المشترك الأكبر (ع . م . أ ) لهما هو الرقم الأكبر في العوامل المشترك = ٦ .	
يقة التحليل لإيجاد (ع . م . أ) للعددين (١٢ ، ٣٠)	هناك طر
٣ , ٢٠ ٢ , ١٢	
۲ ۱۰ ۲ ٦	
0 0 4	
7.     7       7.     7       0     0     7       1     1	
]	

۳× ۲ × ۲ = ۱۱ ۵× ۳ × ۲ = ۳۰ ۲ = ۳ × ۲ = ۱
الواجب
ں: أوجد (ع . م . أ ) لكل مما يأتي: - أ ) ٤٥ ، ١٨ أ
ب) ۲۱ ، ۳۵
۳۰، ٤٢، ۱٤ (خ
٤٥، ٣٠، ١٥ (٤
(OV)

- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول / طاهر وفيق عبدالحميد

۱ طاهر وفيق عبدالحميد	- علي الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	و) ۳۵ ، ۶۹
	07, 8 . , 78 (j
	ح) ۱۵ ، ۱۸ ، ۱۷
	14 14 ().
	17,17(2
، م .م. أ	الدرس الخامس: المضاعفات المشتركة لعددين
	مثال: مضاعفات ۲هي: - ۰ ، ۲ ، ۶ ، ۳ ، ۸ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۳ .
	مضاعفات ٤ هي: • ، ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ،
(	بعض المضاعفات المشتركة: (٠،٤،١٢، ١٦،
باعفات المشتركة	ويكون المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) هو أصغر عدد في المض
	( ما عدا الصفر )
	إذن يكون (م.م.أ) هو ٤
	$\circ \wedge$

٩/ طاهر وفيق عبدالحميد	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
0 0 0	ملحوظة: - يعتبر الصفر مضاعفاً مشتركاً لجميع الأعداد.  مثال: أوجد م . م . أ للأعداد ٤ ، ١٢ ، ١٥  ٢
	الواجب س: أوجد م.م.أ لكل مجموعة من الأعداد الآتية أ) ٢،٣،٢
	٤٠، ٣٥ (ب

۱/ طاهر وفيق عبدالحميد	ي الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول	- عليّ الدين-
		ج) ۱۶ ، ۲۰
		د) ۲ ، ۵ ، ۳
		7,0,1(4
		و) ۱۲ ، ۶ ، ۸
	7.	

# مراجعة

( )	س: ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الأتية: -
( )	العدد ٦٣ يقبل القسمة علي ٦ . العدد ١٧ عدد أولى .
( )	من مضاعفات العدد ٧ العددان ٠ ، ٧٠
( )	د)ع.م.أللعددين ٨، ٢٤ = ٤
( )	هـ) م . م . أ للعددين ٨ ، ٢٤ = ٨
	س: أكمل أ) مضاعفات العدد ٦ المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠ هي: -
	) م مضاعفا لع ۸ :
	) عامل لع ۲۰ هي:
	) م لأع لأ لية
	هـ) ٢٤ يقبل لقسمة علي



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي المحلولة www.facebook.com/groups/zakrolypr4

# الوحدة الرابعة: الدرس الاول: الاطوال

# لاحظ ما يأتى: -

- ❖ يستخدم الكيلو متر لقياس المسافات الكبيرة (بين البلاد)
- ❖ يستخدم المتر لقياس المسافات التي تري نهايتها بالعين مثل المسافة بين عمارتين
   أو عرض الشارع.
  - پستخدم السنتيمتر لقياس المسافات الصغيرة مثل طول كراس أو طول قلم.
- ❖ يستخدم المليمتر لقياس الأطوال الصغيرة جداً مثل طول نمله أو سمك سلك كهرباء.
  - ❖ محيط أي شكل هندسي منتظم عبارة عن مجموع أطوال أضلاع.
    - ♦ محيط المربع = طول الضلع ×٤
      - ث ضلع المربع = محيط المربع ÷٤
    - ♦ محيط المستطيل = (الطول + العرض) ×٢
      - ♦ محيط المثلث = مجموع أضلاعة الثلاثة
    - ❖ محيط المثلث متساوى الأضلاع = طول الضلع × ٣

#### - لاحظ ما ياتى:

- للتحويل من وحدة طولية كبيرة إلي أصغر منها نستخدم الضرب وللتحويل من وحدة طولية صغيرة إلى وحدة طولية أكبر منها نستخدم القسمة.
- لحساب محيط شكل أبعاد معطاه بوحدات طولية مختلفة يجب: أولا جعل الأبعاد بنفس الوحدة ثم أحسب المحيط.
  - لحساب مسائل مثال: أحسب تكلفة السور حول الحديقة يجب أولاً أن تحضر محيط الحديقة ثم الضرب في تكلفة المتر الواحد.

		تمرين ١: اكمل ما يأتي:
	معم ×× ۱ = ۰ ۷ معم	٧سم =
متر	هم ، ٠٠٢سم=	٣ سم =
متر	سم ، ۳کم =	+ ٥ ١ مم=
	تصاعدياً:	• تمرین۲: رتب ما یلی
		۲۵سم ، ۷۰مم ، متر
	نناسبة لقياس كل مما يأتي.	تمرين٣: تخير الوحدة ا
(مم، سم، م		سمك سلك كهرباء
(مم، سم، م)		طول حجرة المدرسة
(مم، سم، م		طول فناء المدرسة
(مم، سم، م		ارتفاع عمود الكهرباء
(مم، سم، م		سمك لوح زجاج
(مم، سم، م)		ارتفاع مبنى سكنى
	ع الذي طول ضلعه ٩ سم.	- أحسب محيط المرب
	لذي بعداه (۷سم ، ۳سم)	أحسب محيط المستطيل ا
	(TP)	

- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٩/ طاهر وفيق عبدالحميد
قطعة أرض مستطيلة الشكل بعداها ٣كم ، ٢كم ، يراد إحاطتها بسور من السلك يتكلف المتر
الواحد منه ۸ جنیهات. أوجد تكالیف السور.
س: ضع علامة ( √ ) أمام الجملة الصحيحة أو علامة (×) أمام الخطأ: -
١ - محيط المربع = طول ضلعه + ٤ .
٢- الديسيمتر > المتر.
٣- إذا كان بعدا مستطيل ٣سم، ٥سم فإن نصف محيطه ٩سم. ( )
- مستطيل محيطه ٨٦سم وطوله ٢٣ سم .أوجد عرضه .
أ) بالسنتميتر. ب) بالديسيمتر.
- يراد عمل برواز خشبي لصورة ما علي شكل مستطيل بعداه (٠٠٠هم، ٥٠٠مسم)
فإذا كان تكلفة المتر من البرواز ٣ جنيهات. فكم تكون تكلفة البرواز؟

ماهر وفيق عبدالحميد	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	س: أحسب محيط كل مما يأتي: -
	أ) مستطيل طوله ١٢سم وعرضه ٥سم.
	- NA - "- W - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( )
	ب) مستطیل بعداه ۲ متر ، ۱۵۰ سم .
	ج) مربع طول ضلعه ٣٥ ديسم.
	- أحسب طول ضلع مربع محيطه ٤٨ سم.
	(70)

أحدهما <b>٨</b> سم .	كان طول ضلع	١٠٠ سم فإذا	مربعان مجموع محيطيهما	-
----------------------	-------------	-------------	-----------------------	---

- طول الضلع في كل منهما	- اوجد محيط كل مربع
	C. G

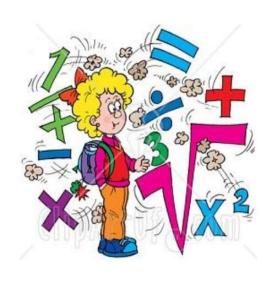
# الدرس الثاني: المساحات

- للمقارنة بين الأشكال من حيث المساحة يجب أن تحسب المساحات بنفس الوحدة المساحه. تعريف السنتميتر المربع (سم٢): - هو مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ١سم ويرمرله سم٢.



- مساحة المستطيل = الطول × العرض.
- طول المستطيل = مساحة المستطيل ÷ العرض.
- عرض المستطيل = مساحة المستطيل ÷ الطول.





- س: مربع محيطه ٠٤سم أوجد مساحته.
  - الحل: ضلع المربع = المحيط ÷ ٤

- س: مستطیل بعداه (۳سم ، ۵سم). ، أوجد مساحته.
  - الحل: مساحة المستطيل = الطول × العرض

- ملاحظات
- $^{\prime}$  المتر المربع هو: مساحة منطقة مربعه طول ضلعه ۱ متر ويرمز له م  $^{\prime}$  م  $^{\prime}$  = ۱م × ۱م = ۱۰۰ × ۱۰۰
- الكيلو متر مربع (كم<sup>٢</sup>) هو: مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ١ كم ويرمز لها ١كم كم<sup>٢</sup> = ١كم × ١كم = ١٠٠٠ × ١٠٠٠
  - الديسميتر المربع (ديسم) هو: مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ١ ديسم ويرمز لها
    - $1 \text{ cymp}^{7}$  =  $1 \text{ cymp}^{7}$  =  $1 \text{ cymp}^{7}$
    - ونلاحظ: الديسيمتر المربع = ١٠٠ سم (١٠ × ١٠)
      - المتر المربع = ١٠٠ ديسم٢ = ١٠٠٠ سم٢.
        - الكيلو متر المربع = ١٠٠٠٠٠٠ م

الواجب

تمارين: أكمل:-

• ٣سم = .....مم

٩/ طاهر وفيق عبدالحم	عليّ الدين - في الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	٠ ٢٧٥عمم =ديسم
	٠ ٥ديسم =سم
	٠ + ٢٧٨سم =
	١٧٥ کم =
	۰ ۱۹۸۵م =کم
	۲ م =
	$\overline{(7\Lambda)}$

T

مراجعة ليلة الامتحان

# مراجعة ليلة الامتحان



# أولًا: الاختيار من متعدد

The state of the s	:: . : : : : : :
CINTA. NA TILLA	1 اختر الإجابة الصحيحة عما بين القوسين:
(۸ ملیارات ، ۸ ملایین ، ۸ آلاف)	1 P. 7107V + 1 P T A 3 V =
(\$770P, 77POVF[P, 77POVF3)	(FV = Y7 : 37 Y =
(٢٤١ أَلفًا ، ٢٤١ مائة ، ٢٤١ مليونًا)	137 x 07/ =
(17,17,11,40)	د العدد ١٠٠٠ يقبل القسمة على
ص) = • ۴°	﴿ إذا كان س صع مثلثًا فيه ق ( \ س) = • ٤°، ق ( \
قائم الزاوية ، منفرج الزاوية ، حاد الزوايا)	فإن المثلث سصع يكون مثلثًا
(0, 40, 1.0, 10)	و م . م . أللعددين ١٥ ، ٣٥ =
	ن الأعداد ٢، ٣، ٥، ٧ تسمى أعدادًا
(°10.,°4.,°20)	و قياس أي زاوية في المربع
(حادة ، قائمة ، منفرجة)	<b>ل</b> المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا
(واحد، اثنان، ثلاثة)	ى عدد عوامل العدد الأولى
The angle of the first of the first	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	العددعدد أولى. العدد
(أقطاره ، زواياه ، رءوسه)	
ن طول ضلعه سم (۲، ۳۶، ٤)	﴿ إذا كان محيط مثلث متساوى الأضلاع ١٢ سم فإ
(٣٥٠, ٣٥٠٠, ٣٥)	د کو ایستان متر.
(37, 13, 3)	ه م . م . أ للعددين ٨، ١٢
All tubes of the	القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٣٦٥٤٢ هي
آلاف ، عشرة آلاف، مئات الآلاف ، مليون)	pillani engliberiali englico - pilla
(100,00,000)	ن العدد يقبل القسمة على كل م

مراجعة ليلة الامتحان	
(٤٠٣،٤٠١،٤٠٠)	العدد الأولى الذي يلى العدد ٣٩٩ هو
	ط قطرا المربع
في الطول ، متساويان في الطول ومتعامدان)	(متساويان في الطول وغير متعامدين ، متعامدان وغير متساويين
(17,0,11,71)	ى يعتبر العدد مضاعفات العدد ؟ .
- الساحل ۱۳۰۲)	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ( محافظة القاهرة
(41, 10, 10, 17)	العدد ٣ هو أحد عوامل العدد
	· مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٢ سم فإن مساحته = .
(2 2 2 )	الرقم ٤ في العدد ٦٧٨٩ ٥ =
رقام: (۲۹،۸۲،۹۱)	ه المليار هو أصغر عدد مكون منأر
( متساویان ، متوازیان ، متعامدان)	<u> القطران في المستطيل</u>
(۱، صفر، ۲، ۳)	و أصغر عدد أولى هو
(۸ ملیارات ، ۸ آلاف ، ۸ ملایین)	= YEA741 + V9018.4
(71, 11, 37, 37)	العدد الذي عوامله الأولية (٢،٣،٣) =
يته =سم؟ (۰۰۱،۰۰، ۲۵، ۲۵)	ط مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه نصف طوله فإن مساح
(0. (2. (٣. (٢.)	ی مربع طول ضلعه ۱۰ سم یکون محیطه
- سمنود ۱۳۰۳)	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ( محافظة الغربية -
الثالثة (۱۷، ۵۰، ۲۰)	ا إذا كان قياس زاويتين من مثلث ٠ ٧، ٠ ٥ فإن قياس الزاوية ا
، المستطيل، المربع، متوازى الأضلاع)	القطران متعامدان ومتساويان في (المعين
	المضاعف المشترك الأصغر لجميع الأعداد
(17,37,77,01)	<ul> <li>من مضاعفات العدد ٥ العدد</li> </ul>
(1,7,0,7)	📤 ع.م.أ للعددين ٦، ٩ هو
(.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	و مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية =
(1(1(1)	ن المتر المربع =سم؟.
(متقاطعان ، متعامدان ، متوازيان)	العمودان على مستقيم واحد مستقيمان

ة ليلة الامتحار			
1 -	hardy!		🕒 القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٧٤ ٥٠٠ ٣٩١٤٥ هي
4	9.		(مليار ، مئات الملايين ، ٠
(£ . A . ·	7.0).	۸ هو	الرقم الموجود في خانة عشرات الملايين في العدد ١٥٤١٠٣٧
			ثانيًا: الإكمال
			🚺 أكمل ما يلي:
	flate,7		۱ دمل ما یلی:
			اِذَا كَانَ ١٣ × ٥٤ = ٥٨٥ فإن: ٥٨٥ ÷ ٥٤ =
			قيمة الرقم ٣ في العدد ١٤ • ١ ٢ ٧٧١ =
	ting 1		= \$ × 0 \( \tau \) \( \tau \) \( \tau \)
		and the s	$ = 10 \cdot - (07 \times \Lambda) - 000 = \dots $
،الخطأ)،	تصمد	أفسايل (مع	ن ضع علامة (١٠) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (١١) بجوار الجملة الخط
	Call C	المثلث	ا إذا كان الح مثلثًا فيه ق ( \ ا) = ٧٠، ق ( \ س) = ٠٦° قإن
	(	)	ابح هو مثلث حاد الزوايا.
	(	0)	المربع شكل رباعي زواياه قوائم، وأضلاعه متساوية الطول.
415-	(		المستطيل شكل رباعي زواياه قوائم.
	(	)	الضلعان المتقابلان في متوازى الأضلاع غير متوازيين.
	(	)	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢٠، ٣٠ هو ٦٠.
		الا تاريخة ال	أكمل: المناه الماد
		= 1 12	
	ماعات.	٠٠٠٠٠٠٠ س	$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}$

مراجعة ليلة الامتحان	
سع العلامة الرياضية المناسبة ( > أو < أو =) في [ ] :	<b>3</b>
ع×۲ .۱۰۰ ÷۲ ملیارات ۲۱۸۶۵۷۵۲۹	
😑 مساحة مربع طول ضلعه ٣ ديسم 🔃 مساحة مستطيل بعداه ٩٠ سم، ١٠ سم	-
و محيط مربع طول ضلعه ٥ سم محيط مثلث متساوى الأضلاع طول ضلعه ٧ سم	
عياس الزاوية المستقيمة مجموع قياسات زوايا المثلث	
1V×T 17× 8 5 7 + 9 10×T	
تياس الزاوية الحادة القالمة القائمة.	)
🛂 قياس الزاوية المستقيمة 🔃 قياس الزاوية المنفرجة.	
ى مساحة مستطيل بعداه ٤ سم، ١٥ سم مساحة مربع طول ضلعه ٨ سم.	5)
مع العلامة الرياضية المناسبة ( > أو < أو =):	0
0 × 0 5 × 3	
🗨 مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم مساحة مستطيل بعداه ٤ سم، ٦ سم	
50 × 1 · 0 ÷ 150 · · €	
١٠٠٠٠ + ٥٧٨٣٤٤ ٦٧٨٣٤٥ [3	
🚽 قياس الزاوية المستقيمةمجموع قياسات زوايا المثلث	
و قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية المنفرجة.	
ξ÷ς··· ξ÷ς··· (3	
🧷 محيط مربع طول ضلعه ٦ سم محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٧ سم	
کے عملیارات ۲ × ۱۰۰۰۰۰ کی ۲ × ۱۰۰۰۰ کی ۲ × ۱۰۰۰۰ کی ۲ × ۱۰۰۰۰ کی ۲ × ۱۰۰۰۰ کی ۲ × ۱۰۰۰ کی ۲ × ۱۰۰۰ کی ۲ × ۱۰۰۰ کی در است.	
· 1000 17 电电子电子器 在中间的电影中,但是他们是一个人的一个。	1
ره یکی ۱۵۳٤۸۶۷۵ – ثلاثمائة ألف =	
كمل ما يلى: 1	
€ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤، ٨ =	
<ul> <li>العامل المشترك الأعلى للعددين ٢، ٣٠ =</li></ul>	

اجعه ليله الامتحار	مر			
		ه طول ضلع مربع محيطه ٣٦سم =		
	= \ * × V * ×			
	۰۸ دیسم ٔ =			
	مة الرقم ٤ في العدد ٩٤٨٧٦ =.			
دالدًا : أسئلة المقال				
	6 (1 1 1 × 2 × 2 × 1 × 1			
نطة م. أوجد	طريه أحر، سى ليتقاطعا في نف	ارسم المربع ابدي، طول ضلعه ٤ سم، صل قط		
	مساحة المثلث ام	١ مساحة المربع الدي		
1	۲سم	굦 في الشكل الموضح: مستطيل مرستوم بداخل		
		مستطيل آخر:		
٥ سم	٤ سم	١) أوجد مساحة الجزء المظلل.		
	٤ سم ٥ سم	أوجد الفرق بين محيطي المستطيلين.		
	2000			
، پ و س	سم، اب = ۳ سم. وار سم اح	آ ارسم المستطيل الحرد الذي فيه: بح = ٤ س		
1200		نقطة تقاطعهما ٥٠.		
	1 + 11			
	رليه، نم اوجد:	المن العددين ٢٤، ٣٠ إلى عواملهما الأوال على على المن العددين ٢٤، ٣٠ إلى عواملهما الأوال المن المن المن المن المن المن المن ال		
	er 7 mil som att att att att att att att att att at	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢٤، ٣٠		
		العامل المشترك الأعلى للعددين ٢٤، ٣٠		
		٤ أوجد ناتج ما يلي:		
	V534.2 - 040651 =	/ = £9A · 7A + AV9107 ()		
	= ₹\ × ∀٢ =	~ (a) = 50 ÷ 5050 (a)		
	= 108. TV - VTA09 E	<ul> <li>١٢٦٤٦٩ + ٤٧١٥٦٤ =</li> <li>حل المسائل الآتية:</li> </ul>		
		ا حلل العدد ١٢٠ إلى عوامله الأولية.		
		الأعداد التي تقبل القسمة على ٢.		
	117,37.1)			

